Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа п. Демьянка»

Уватского муниципального района

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено**на заседании ШМО учителей начальных классовПротокол № 1 «29» августа 2023 | **Согласовано**Заместитель директора по УВР Е.А. Лавриненко30.08.2023г. | **Утверждено**Приказ №От 31.08.2023г.Директор МАОУ СОШ п. Демьянка УМРИ.Н. Кожина\_\_\_\_\_ |

**Адаптированная основная рабочая программа**

**по учебному предмету «Основы финансовой грамотности»**

**6 класс для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

 Составитель: Бубенко А.С.

**посёлок Демьянка**

**2023 г**

**Пояснительная записка**

Адаптированная рабочая программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по коррекционному курсу «Основы финансовой грамотности» для учащихся 6 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) и на основании:

* Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Приказ от 19 декабря 2014 года № 1599 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
* Проекта Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».
* Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МАОУ СОШ посёлка Демьянка Уватского муниципального района

«Основы финансовой грамотности» в 6 классах составлена на основе авторских учебных программ:

- «Финансовая грамотность» 5-7 классы под редакцией Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюговой Ю., Половниковой А.,

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Данная программа рассчитана на обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), что требует учёта ряда важных особенностей при преподавании данного курса.

В настоящее время финансовый аспект является одним из ведущих аспектов жизнедеятельности, он затрагивает практически все сферы жизнедеятельности современного человека. Каждый человек на протяжении всей своей жизни вынужден решать финансовые вопросы, принимать решения в области формирования личных доходов и осуществления личных расходов.

Обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) во взрослой жизни сталкиваются со сложностями в получении банковских услуг из-за дефектов речи, задержки умственного развития, поведенческих особенностей, нарушений эмоционального развития. Они обладает низким уровнем финансовой грамотности, не знают порой, как осуществить покупку товара в магазине и правильно сосчитать сдачу, умело распорядиться карманными деньгами, правильно осуществлять траты.

Обучение детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) основам финансовой грамотности необходимо начинать со школьного возраста. Это позволит дать ясную картину понимания серьезности отношения детей к финансам, а также подготовить будущих выпускников к решению жизненных финансовых задач, что бы будущие выпускники могли чувствовать себя увереннее, когда будут жить самостоятельной жизнью.

Актуальность программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Новизна данной программы в том, что она повышает уровень развития способностей учащихся в области финансов, расширяет круг интересов, которые не входят в школьную программу.

**Цель программы** - формирование у обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) адекватных представлений о сути экономических явлений и процессов, воспитание экономической культуры мышления, применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики.

**Задачи:**

- научить учащихся излагать свои мысли;

- привить навыки элементарных финансовых расчетов;

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;

- расширить кругозор детей;

- способствовать развитию самодисциплины, логического и аналитического мышления;

- способствовать формированию основ культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;

- воспитывать ответственность за экономические решения.

Основные содержательные линии программы:

– деньги, их история, виды, функции;

– семейный бюджет.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы, технологии, окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини – исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Программа реализуется через следующие формы занятий:

- ситуационная игра,

- образно-ролевые игры,

- исследовательская деятельность,

- урок-практикум,

- дискуссия, обсуждение.

Реализация программы позволит сформировать начальную обучающую базу по финансово-грамотному поведению обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Распределение материала по классам представлено концентрически, с учётом познавательных возрастных и коммуникативных возможностей обучающихся, поэтому в процессе обучения используются как теоретические, так и практические занятия. Повторение изученного материала сочетаются с постоянной подготовкой к восприятию новых знаний.

Программа составлена с учётом дифференциации учебных требований к разным категориям детей по их обучаемости финансовой грамотности знаниям и умениям. Программа определяет оптимальный объём знаний и умений по финансовой грамотности, который доступен большинству школьников и позволяет учитывать особенности тех учащихся, которые отстают от одноклассников в освоении знаний.

**Планируемые результаты освоения коррекционного курса**

При организации занятий педагогу важно учитывать изменения социальной ситуации развития детей в последние десятилетия:

• возросший уровень информированности детей, использование СМИ как существенного фактора формирования у детей финансовой грамотности и в то же время необходимость обеспечения информационной и психологической безопасности детей;

• недостаточный уровень читательской компетенции и необходимость с помощью текстов курса научить учащегося читать целенаправленно, осмысленно, творчески;

• актуальность для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) игровой деятельности, совместной деятельности со сверстниками.

Важным условием развития детской любознательности, потребности в

самостоятельном познании окружающего мира, познавательной активности и инициативности при изучении курса «Основы финансовой грамотности» является создание развивающей образовательной среды, стимулирующей активные формы познания, в том числе наблюдение, опыты, учебный диалог. Учащимся должны быть созданы условия для развития рефлексии — способности осознавать и оценивать свои мысли и действия как бы со стороны, соотносить результат деятельности с поставленной целью, определять своё знание и незнание. Способность к рефлексии — важнейшее качество, определяющее как социальную роль ребёнка в качестве ученика, школьника, так и его направленность на саморазвитие. Учебные материалы подготовлены в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, учебные мини-исследования и проекты.

Эффективным средством формирования финансовой грамотности являются межпредметные проекты, например: «Какие бывают товары и услуги?», «Какие виды денег существуют?», «Что я знаю о банковской карте?»,

«Что такое семейный бюджет?», «Какие доходы бывают в семьях?», «Какие расходы бывают в семьях?», «Сколько денег тратит семья на питание?»,

«Сколько денег требуется семье на оплату коммунальных услуг?»

Результатом освоения программы курса является наличие компетенций как умений, необходимых для сохранения и преумножения, как собственного финансового благополучия, так и семьи.

К таким компетенциям относятся:

· понимание финансовых ценностей своей жизни и жизни окружающих людей;

· способность контролировать свою финансовую деятельность;

· способность к принятию финансовых решений;

· уверенность в будущем, самоконтроль за своим материальным благополучием;

· умение проявлять настойчивость, в нестандартных ситуациях;

· способность принимать правильные, обдуманные финансовые решения.

Полученные знания позволят обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) понять, почему им нужно заботиться о своём материальном благополучии; подростки научаться управлять своим бюджетом, избегать не обдуманных трат; обучающиеся получат знания и навыки, связанные с предупреждением возможного финансового фиаско.

**Планируемые результаты**

**Личностными** результатами изучение курса «Основы финансовой грамотности» являются:

* умение грамотно распоряжаться деньгами.
* овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов;
* развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
* развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решение о семейном бюджете.

**Требования к предметным результатам освоения курса:**

- овладение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, финансовое планирование, социальные выплаты.

Метапредметными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

**Познавательные:**

• освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

• использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

• формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы;

• овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

• овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

**Регулятивные:**

• понимание цели своих действий;

• планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;

• проявление познавательной и творческой инициативы;

• оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;

• адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

**Коммуникативные:**

• составление текстов в устной и письменной формах;

• готовность слушать собеседника и вести диалог;

• готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

• умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;

• определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными:** результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

• понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;

• понимание и правильное использование экономических терминов;

• освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.

• приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;

• определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

• развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

**Содержание курса коррекционного курса**

Роль денег в нашей жизни. Современные деньги в России. Ресурсосбережение основа финансового благополучия. Семья. Роль семьи в жизни человека. Финансовое благополучие семьи. Доходы семьи. Расходы семьи. Бюджет семьи. Планирование бюджета семьи.

Понятие «Семейное хозяйство». Основные виды имущества. Что такое собственность? Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Потребительская корзина. Купля – продажа. Товары и услуги. Виды торговли. Типы магазинов.

Рациональный бюджет школьника. Виды торговли. Дисконтные карты. Товары потребительского назначения: длительного пользования, краткосрочного пользования и бытовые услуги. Торговля. Дисконтные карты. Пластиковые карты. Правила пользования. Банковский вклад. Виды банковских вкладов.

Что такое пенсия. Как определить размер будущей пенсии. Услуги службы занятости населению. Налоговая система РФ. Что такое финансовое мошенничество. Страховой рынок России.

**Тематическое планирование коррекционного курса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Кол- во часов | Дата проведения | Форма урока | Планируемые результаты. | Оценка результатов освоения знаний. | Приёмы обучеия. | Деятельность учащихся. | Учебно- методическ ие пособия. | ЦЭОР |
| План | факт | метапредметн ые | личностные |  |  |  |  |  |
| **I четверть** |  |
| 1 | Роль денег в нашей жизни. | 1 | 06.09 |  | Комбинированное занятие. | Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить иформулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности; развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. | Формирован ие ответственного отношения к учению, готовности и способности,обучающихс я к саморазвити ю на основе мотивации к обучению и познанию. | Контроль учителя. | Словесные, наглядные, практические. | Фронтальная, индивидуальн ая. | Презентация, ресурсы Интернет, карточки. | Образователь ный сайт«Инфоурок» [https://infouro](https://infourok.ru/)[k.ru/](https://infourok.ru/) |
| 2 | Современные деньги в России. Тест. | 1 | 13.09 |  | Занятие – путешест вие. | Контроль учителя. | Словесные, наглядные, практические. | Фронтальная, индивидуальн ая | Презентация, ресурсы Интернет, карточки | Образователь ный сайт«Копилка уроков» [https://kopilka](https://kopilkaurokov.ru/)[urokov.ru/](https://kopilkaurokov.ru/) |
| 3 | Ресурсосбережение основа финансового благополучия. | 1 | 20.09 |  | Комбинированное занятие. | Контроль учителя, взаимоконтроль. | Словесные, наглядные, практические. | Фронтальная, индивидуальн ая,  | Презентация, ресурсы Интернет, карточки. | Образователь ный сайт«Инфоурок» [https://infouro](https://infourok.ru/) [k.ru/](https://infourok.ru/) |
| 4 | Семья. Роль семьи в жизни человека. | 1 | 27.09 |  | Комбини рованное занятие. | Контроль учителя. | Словесные, наглядные, практические. | Фронтальная, индивидуальн ая. | Презентация, ресурсы Интернет, карточки. | Образователь ный сайт«Копилка уроков» [https://kopilka](https://kopilkaurokov.ru/)[urokov.ru/](https://kopilkaurokov.ru/) |
| 5 | Финансовое благополучие семьи. | 1 | 04.10 |  | Комбини рованное занятие. | Контроль учителя. | Словесные, наглядные, практические. | Фронтальная, индивидуальн ая. | Презентация, ресурсы Интернет, карточки. | Образователь ный сайт«Копилка уроков»[https://kopilka](https://kopilkaurokov.ru/) [urokov.ru/](https://kopilkaurokov.ru/) |
| 6 | Доходы семьи | 1 | 11.10 |  | Комбинированное занятие | Контроль учителя | Словесные, наглядные, практические | Фронтальная, индивидуальная | Презентация, ресурсы Интернет, карточки. | Образовательный сайт«Инфоурок» [https://infouro](https://infourok.ru/) [k.ru/](https://infourok.ru/) |
| 7 | Расходы семьи. | 1 | 18.10 |  | Комбини рованное занятие. |  |  | Контроль учителя. | Словесные, наглядные, практические. | Фронтальная, индивидуальн ая. | Презентация, ресурсы Интернет, карточки. | Образователь ный сайт«Копилка уроков»[https://kopilka](https://kopilkaurokov.ru/) [urokov.ru/](https://kopilkaurokov.ru/) |
| 8 | Бюджет семьи. | 1 | 25.10 |  | Комбини рованное занятие. | Контроль учителя. | Словесные, наглядные, практические. | Фронтальная, индивидуальн ая. | Презентация, ресурсы Интернет, карточки,видео. | Образователь ный сайт«Инфоурок» [https://infouro](https://infourok.ru/) [k.ru/](https://infourok.ru/) |
| 9 | Практическая работа Планировани е бюджета семьи. Зачёт. | 1 | 08.11 |  | Комбини рованное занятие. | Контроль учителя, взаимокон троль. | Словесные, наглядные, практические. | Фронтальная, индивидуальная. | Презентация, ресурсы Интернет, карточки. | Образователь ный сайт«Копилка уроков» [https://kopilka](https://kopilkaurokov.ru/) [urokov.ru/](https://kopilkaurokov.ru/) |

|  |  |
| --- | --- |
| **II четверть.** |  |
| 10 | Практическая работа Планировани е бюджета семьи. | 1 | 15.11 |  | Занятие практику м. | Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществлени я осознанного выбора в учебной и познавательн ой деятельности. | Формирован иекоммуникат ивнойкомпетентн ости в процессе образовател ьной, учебно- исследовате льской, творческой и других видов деятельности | Контроль учителя. | Словесные, наглядные, практические. | Фронтальная, индивидуальн ая. | Презентация, ресурсы Интернет, карточки. | Образователь ный сайт«Инфоурок» [https://infouro](https://infourok.ru/) [k.ru/](https://infourok.ru/) |
| 11 | Понятие «Семейное хозяйство». Основные виды имущества. Что такое собственност ь? | 1 | 22.11 |  | Комбини рованное занятие. | Контроль учителя. | Словесные, наглядные, практические. | Фронтальная, индивидуальн ая. | Презентация, ресурсы Интернет, карточки. | Образователь ный сайт«Копилка уроков» [https://kopilka](https://kopilkaurokov.ru/) [urokov.ru/](https://kopilkaurokov.ru/) |
| 12 | Потребительс кая корзина. Прожиточный миниум. | 1 | 29.11 |  | Комбинированное заняте. | Контроль учителя, взаимоконтроль. | Словесные, наглядные, практические. | Фронтальная, индивидуальн ая. | Презентация, ресурсы Интернет,карточки. | Образователь ный сайт«Инфоурок» [https://infouro](https://infourok.ru/) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | [k.ru/](https://infourok.ru/) |
| 13 | Практическая работа.Потребительс кая корзина.Прожиточны й миниум. | 1 | 06.12 |  | Занятие практику м. | Контроль учителя, самоконтр оль. | Словесные, наглядные, практические. | Фронтальная, индивидуальн ая. | Презентация, ресурсы Интернет, карточки. | Образователь ный сайт«Инфоурок» [https://infouro](https://infourok.ru/) [k.ru/](https://infourok.ru/) |
| 14 | Купля – продажа. Товары и услуги. | 1 | 13.12 |  | Комбини рованное занятие. | Контроль учителя. | Словесные, наглядные, практические. | Фронтальная, индивидуальн ая. | Презентация, ресурсы Интернет, карточки. | Образователь ный сайт«Инфоурок»[https://infouro](https://infourok.ru/) [k.ru/](https://infourok.ru/) |
| 15 | Виды торговли. Типы магазиов. | 1 | 20.12 |  | Комбини рованное занятие. | Контроль учителя, самоконтр оль. | Словесные, наглядные, практические. | Фронтальная, индивидуальн ая, парная. | Презентация, ресурсы Интернет, карточки. | Образователь ный сайт«Копилка уроков» [https://kopilka](https://kopilkaurokov.ru/)[urokov.ru/](https://kopilkaurokov.ru/) |
| 16 | Практическая работы.Поход в магазин. Зачёт. | 1 | 27.12 |  | Занятие путешест вие. | Контроль учителя. | Словесные, наглядные, практические. | Фронтальная, индивидуальн ая. | Презентация, ресурсы Интернет, карточки. | Образователь ный сайт«Копилка уроков» [https://kopilka](https://kopilkaurokov.ru/) [urokov.ru/](https://kopilkaurokov.ru/) |
| **III четверть.** |  |
| 17 | Рациональны й бюджетшкольника. | 1 | 10.01 |  | Комбини рованное занятие. | Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачейкоммуникаци и; владение устной и письменной речью. | Принятие и освоение социальной роли обучающего ся, развития мотивов учебной деятельност и иформирование личностного смысла учения. | Контроль учителя, самоконтр оль. | Словесные, наглядные, практические. | Фронтальная, индивидуальн ая. | Презентация, ресурсы Интернет, карточки. | Образователь ный сайт«Инфоурок» [https://infouro](https://infourok.ru/) [k.ru/](https://infourok.ru/) |
| 18 | Сколько стоит ученик? | 1 | 17.01 |  | Комбини рованное занятие. | Контроль учителя. | Словесные, наглядные, практические. | Фронтальная, индивидуальн ая. | Презентация, ресурсы Интернет, карточки. | Образователь ный сайт«Копилка уроков» <https://kopilkaurokov.ru/> |
| 19 | Виды торговли. | 1 | 24.01 |  | Комбини рованное занятие. | Контроль учителя. | Словесные, наглядные, практические. | Фронтальная, индивидуальн ая. | Презентация, ресурсы Интернет, карточки. | Образователь ный сайт«Инфоурок» <https://infourok.ru/> |
| 20 | Дисконтные карты.Товары потребительс кого назначения: длительного пользования, краткосрочно го пользования и бытовые услуги. | 1 | 31.01 |  | Комбини рованное занятие. | Контроль учителя. | Словесные, наглядные, практические. | Фронтальная, индивидуальн ая. | Презентация, ресурсы Интернет, карточки. | Образователь ный сайт«Инфоурок» [https://infouro](https://infourok.ru/) [k.ru/](https://infourok.ru/) |
| 21 | Практическая работа.Торговля. Дисконтные карты. Тест. | 1 | 07.02 |  | Занятие практику м. | Контроль учителя, самоконтр оль, взаимоконтроль. | Словесные, наглядные, практические. | Фронтальная, индивидуальная. | Презентация, ресурсы Интернет, карточки. | Образователь ный сайт«Копилка уроков» [https://kopilka](https://kopilkaurokov.ru/) [urokov.ru/](https://kopilkaurokov.ru/) |
|  |  |  |  |  |  | . |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 | Пластиковые карты.Правила пользования. | 1 | 14.02 |  | Комбини рованное занятие. | Контроль учителя. | Словесные, наглядные, практические. | Фронтальная, индивидуальн ая. | Презентация, ресурсы Интернет, карточки. | Образователь ный сайт«Инфоурок» [https://infouro](https://infourok.ru/)[k.ru/](https://infourok.ru/) |
| 23 | Пластиковые карты.Правила пользования. | 1 | 21.02 |  | Комбини рованное занятие. | Контроль учителя. | Словесные, наглядные, практические. | Фронтальная, индивидуальн ая. | Презентация, ресурсы Интернет, карточки. | Образователь ный сайт«Копилка уроков» [https://kopilka](https://kopilkaurokov.ru/)[urokov.ru/](https://kopilkaurokov.ru/) |
| 2425 | Банковский вклад. Виды банковских вкладов. | 2 | 28.0206.03 |  | Комбини рованное занятие. | Контроль учителя, взаимокон троль. | Словесные, наглядные, практические. | Фронтальная, индивидуальн ая. | Презентация, ресурсы Интернет, карточки. | Образователь ный сайт«Инфоурок»[https://infouro](https://infourok.ru/) [k.ru/](https://infourok.ru/) |
| 26 | Практическая работа. Виды банковских вкладов.Зачёт. | 1 | 13.03 |  | Комбини рованное занятие. | Контроль учителя, взаимокон троль. | Словесные, наглядные, практические. | Фронтальная, индивидуальн ая. | Презентация, ресурсы Интернет, карточки. | Образователь ный сайт«Инфоурок» [https://infouro](https://infourok.ru/) [k.ru/](https://infourok.ru/) |

|  |  |
| --- | --- |
| **IV четверть.** |  |
| 27 | Что такое пенсия. | 1 | 20.03 |  | Комбини рованное занятие. | Формировани е и развитие компетентнос ти в области использовани яинформацион но-коммуникаци онных технологий | Формирован ие установки на безопасный здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальн ым и духовным ценностям. | Контроль учителя. | Словесные, наглядные, практические. | Фронтальная, индивидуальн ая. | Презентация, ресурсы Интернет, карточки. | Образователь ный сайт«Инфоурок» [https://infouro](https://infourok.ru/) [k.ru/](https://infourok.ru/) |
| 28 | Практическая работа. Как определить размер будущейпенсии. | 1 | 03.04 |  | Комбини рованное занятие. | Контроль учителя. | Словесные, наглядные, практические. | Фронтальная, индивидуальн ая. | Презентация, ресурсы Интернет, карточки. | Образователь ный сайт«Инфоурок» [https://infouro](https://infourok.ru/) [k.ru/](https://infourok.ru/) |
| 29 | Услуги службы занятости населению. | 1 | 10.04 |  | Комбини рованное занятие. | Контроль учителя. | Словесные, наглядные, практические. | Фронтальная, индивидуальн ая. | Образовате льный сайт«Копилкауроков» | Образователь ный сайт«Копилка уроков» |
| 30 | Налоговая система РФ | 1 | 17.04 |  | Комбини рованное занятие. | Контроль учителя. | Словесные, наглядные, практические. | Фронтальная, индивидуальн ая. | Презентация, ресурсы Интернет, карточки | Образователь ный сайт«Инфоурок» [https://infouro](https://infourok.ru/) [k.ru/](https://infourok.ru/) |
| 31 | Что такое финансовое мошенничест во. | 1 | 24.04 |  | Комбини рованное занятие. | Контроль учителя. | Словесные, наглядные, практические. | Фронтальная, индивидуальн ая. | Презентация, ресурсы Интернет, карточки | Образователь ный сайт«Инфоурок»[https://infouro](https://infourok.ru/) [k.ru/](https://infourok.ru/) |
| 32 | Страховой рынок России | 1 | 08.05 |  | Комбини рованное занятие | Контроль учителя. | Словесные, наглядные, практические | Фронтальная, индивидуальная | Презентация, ресурсы Интернет, карточки | Образователь ный сайт «Копилка уроков» [https://kopilka](https://kopilkaurokov.ru/)[urokov.ru/](https://kopilkaurokov.ru/) |
| 33 | Итоговая работа по курсу«Финансовая грамотность». Зачёт. | 1 | 15.05 |  | Комбинированное занятие. |  |  | Контроль учителя. | Словесные, наглядные, практические. | Фронтальная, индивидуальн ая, парная. | Презентация, ресурсы Интернет, карточки. | Образователь ный сайт«Инфоурок» [https://infouro](https://infourok.ru/) [k.ru/](https://infourok.ru/) |
| 34 | Повторение |  | 22.05 |  | Комбинированное занятие. |  |  | Контроль учителя | Словесные, наглядные, практические  | Фронтальная, индивидуальная | Карточки. |  |