**Пояснительная записка**

Рабочая программа кружка «В мире книг» разработана на основе программы внеурочной деятельности Л.А. Ефросининой «В мире книг».

Л.А. Ефросинина «Сборник программ внеурочной деятельности» М: «Вентана-Граф», 2012

Программа кружка «В мире книг» ориентирована для учащихся 1-4 классов, способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка — и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

**Главные цели**:

— создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг;

— расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов;

— формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

**Задачи:**

* Развивать эмоциональный, творческий, литературный, интеллектуальный потенциал у ребёнка.
* Решать проблемы нравственно-этического воспитания.
* Формировать учебную мотивацию; развивать личностную сферу ребенка.
* Формировать универсальные учебные действия познавательного, знаково-символического, логического, регулятивного и коммуникативного характера

Преемственность с основным курсом литературного чтения позволяет от класса к классу проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника. Программа способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями.

**Ценностные ориентиры содержания кружка*.***

Содержание программы кружка «В мире книг» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа занятий — это создание условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге как из её аппарата, так и из других изданий (справочных, энциклопедических).

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

***Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы.***

Личностными результатами изучения данного курса являются:

* развитие любознательности, сообразительности при выполнении

разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;

* развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения

преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности

любого человека;

* воспитание чувства справедливости, ответственности;
* развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные результаты (формирование УУД)

*Регулятивные УУД*

* пользоваться алфавитным каталогом для отбора нужной книги; заполнять каталожную карточку
* знать структурные элементы библиотеки: абонемент, читальный зал;
* уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
* уметь самостоятельно работать с новым произведением;
* уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
* уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

*Познавательные УУД*

* прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
* отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
* ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
* составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
* пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

*Коммуникативные УУД*

* участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
* оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
* высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
* участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
* соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

В результате освоенияпрограммы кружка «В мире книг» формируются следующие*предметные умения*, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

* осознавать значимость чтения для личного развития;
* формировать потребность в систематическом чтении;
* использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
* уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
* пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

**Формы организации занятий**: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, встречи с писателями своего края, уроки-спектакли и т. д.

Содержание занятий создаёт условия для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения, и применения их в самостоятельной читательской деятельности. На занятиях предполагается **практическая работа с разными типами книг, детскими периодическими и электронными изданиями.**

**Место факультатива в учебном плане*.***

В 1 классе занятия проводятся один раз в неделю – **34ч**

**Способы проверки результатов:**

- наблюдение,

- тестирование,

- педагогическая диагностика.

**Содержание программы**

**Книга, здравствуй** (3 ч)

Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат.

Конкурс «Пословицы о книге и учении». Оформление рукописной книги.

Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации в книге и их роль. Правила работы с книгой. Читальный зал: самостоятельное чтение выбранной книги.

**Книгочей — любитель чтения** (2 ч)

Библиотека. Библиотечный формуляр. Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог.

Назначение библиотечного каталога. Работа с каталожной карточкой. Викторина «Что вы знаете о книге?».

**Книги о твоих ровесниках** (6 ч)

Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Выставка книг.

Книги-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова и других детских писателей.

Читальный зал. Чтение и рассматривание книги В. Железникова «Таня и Юсник» или В. Крапивина «Брат, которому семь лет». Конкурс - кроссворд «Имена героев детских книг».

Презентация книг о детях-ровесниках (устные отзывы).

Чтение произведений о детях на страницах детских газет и журналов. Детские журналы «Почитай-ка», «Зёрнышко» (электронная версия).

Библиотечные плакаты «Герои-ровесники» (работа в группах). Живой журнал «Парад героев-сверстников» (инсценирование отдельных эпизодов из рассказов о детях).

**Крупицы народной мудрости. Книги-сборники** (4 ч)

Книги-сборники малых жанров фольклора.

Пословицы. Темы пословиц.

Путешествие по тропинкам фольклора.

Загадки. Темы загадок. Игра «Отгадай загадку».

Скороговорки. Конкурс «Чистоговорщики».

Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах).

**Писатели-сказочники** (4 ч)

Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки.

Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде.

Чтение выбранной книги. Герои сказок. Викторина.

Творческая работа «Лукошко сказок» (проектная деятельность).

**Книги о детях** (6 ч)

Книги-сборники о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.).

Книги о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребицкий, Н. Сладков и др.).

Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).

**Старые добрые сказки** (4 ч)

Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Выставка.

Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран.

Справочный аппарат книги-сборника.

Каталожная карточка.

Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка» и др.). Поисковая работа.

Читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов.

**Книги о тех, кто подарил нам жизнь** (1 ч)

Книги о семье, маме, детях. Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни. Рукописная книга. Литературная игра «По страницам учебника»: чтение произведений о семье по учебнику или наизусть.

**Защитникам Отечества посвящается** (2 ч)

Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества. Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества. Работа с книгой А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове»: чтение, рассматривание.

Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.

**По страницам любимых книг** (2 ч)

Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности. Библиотечный урок: книги-сборники по авторам, жанрам, темам. Проектная деятельность: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев).

Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории. Оформление еженедельника «Летнее чтение» или «Дневник читателя».

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел, тема | № занятия  по разделу | Характеристика деятельности учащихся | Дата по плану | Дата фактически |
| 1 | **Книга, здравствуй – 3ч**  Роль книги в жизни человека. | 1 | Понять роль книги в жизни человека, роль художественной книги. Иллюстрации в книге и их роль. |  |  |
| 2 | История создания книги. Первая печатная книга на Руси | 2 | Конкурс «Пословицы о книге и учении». |  |  |
| 3 | Структура книги (элементы книги). | 3 | Оформлять рукописную книгу «Мы художники-оформители» |  |  |
| 4 | **Книгочей — любитель чтения – 2ч**  Экскурсия в библиотеку (городскую). | 1 | Соблюдать правила работы с книгой. Читальный зал: самостоятельно читать выбранную книгу. |  |  |
| 5 | Правила поведения в библиотеке. Алфавитный каталог.  Каталожная карточка. | 2 | Посетить библиотеку. Понять, что такое библиотечный формуляр, алфавитный каталог, назначение библиотечного каталога. Работа с каталожной карточкой. Викторина «Что вы знаете о книге?». Игра «Я — библиотекарь». |  |  |
| 6 | **Книги о твоих ровесниках – 6ч**  Выставка книг о детях. Структура книги. | 1 | Посетить библиотеку, выставку книг детских писателей. «Дети — герои детских книг»  Конкурс - кроссворд «Имена героев детских книг». Презентация книг о детях-ровесниках. Инсценировать отдельные эпизоды из рассказов о детях. |  |  |
| 7 | Книги В. Осеевой. Книга-сборник. | 2 | Знакомиться с книгами-сборниками В. Осеевой. Инсценировать отдельные эпизоды из рассказов о детях. |  |  |
| 8 | Книги Е. Пермяка. Титульный лист. | 3 | Знакомиться с книгами Е. Пермяка. Инсценировать отдельные эпизоды из рассказов о детях. |  |  |
| 9 | Книги Н. Носова. Типы книг. | 4 | Знакомиться с книгами Н. Носова. Инсценировать отдельные эпизоды из рассказов о детях. |  |  |
| 10 | Книги В. Драгунского. Аппарат книги. | 5 | Знакомиться с книгами В. Драгунского Инсценировать отдельные эпизоды из рассказов о детях. |  |  |
| 11 | Герои детских книг. Библиотечный стенд | 6 | Читальный зал. Читать произведения о детях на страницах детских газет и журналов. Детские журналы «Почитай-ка», «Зёрнышко» (работа в группах). |  |  |
| 12 | **Крупицы народной мудрости. Книги-сборники – 4ч**  Книги-сборники. Малые жанры фольклора. | 1 | Узнать о книгах-сборниках малых жанров фольклора. Путешествовать по тропинкам фольклора |  |  |
| 13 | Пословицы. Темы пословиц. Рукописная книга «Пословицы о книге и учении». | 2 | Узнать о значении пословицы, что такое тема пословиц |  |  |
| 14 | Загадки. Темы загадок. Конкурс «Отгадай загадку». | 3 | Знакомиться с загадками. Что такое тема загадок. Игра «Отгадай загадку». |  |  |
| 15 | Скороговорки и чистоговорки | 4 | Конкурс скороговорок. «Чистоговорщики». . Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах). |  |  |
| 16 | **Писатели – сказочники – 4ч**  Книги с литературными (авторскими) сказками. | 1 | Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки. Чтение выбранной книги. |  |  |
| 17 | Писатели-сказочники | 2 | Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде. |  |  |
| 18 | По страницам сказок Х.К. Андерсена. | 3 | Обзор сказок Х.К. Андерсена. |  |  |
| 19 | Проектная деятельность «Путешествие в страну сказок» | 4 | Участвовать в творческой работе «Лукошко сказок» (проектная деятельность). |  |  |
| 20 | **Книги о детях – 6ч**  Книги о детях. Выставка книг | 1 | Знакомиться с книгами-сборниками о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.), книгами о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребицкий, Н. Сладков и др.). |  |  |
| 21 | Герои книг В. Осеевой | 2 | Читать книги-сборники о детях и для детей В. Осеевой |  |  |
| 22 | Книги Н. Носова. Приключение-сказка о Незнайке и его друзьях. | 3 | Читать книги-сборники о детях и для детей  Н. Носова |  |  |
| 23 | Книги С. Михалкова: стихотворения, басни, рассказы | 4 | Читать книги-сборники о детях и для детей  С. Михалкова |  |  |
| 24 | Книги о братьях наших меньших. Художники-оформители | 5 | Читать книги о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребицкий, Н. Сладков и др.). |  |  |
| 25 | Сборники стихотворений для детей. Каталожная карточка. | 6 | Читать книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто). |  |  |
| 26 | **Старые добрые сказки – 4ч**  Книги-сборники сказок народов мира. | 1 | Читать книги сказок народов мира. |  |  |
| 27 | Переводчики, пересказчики обработчики народных сказок. | 2 | Узнавать о переводчиках, пересказчиках и обработчиках сказок народов других стран. |  |  |
| 28 | Народные сказки на страницах детских журналов | 3 | Читать сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка» и др.) Вести поисковую работу.  Посетить читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов. |  |  |
| 29 | Народные сказки на страницах детских журналов | 4 |  |  |
| 30 | **Книги о тех, кто подарил нам жизнь – 1ч**  Книги о семье, маме, детях. | 1 | Читать книги о семье, маме, детях. Знакомиться с жанрами произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни. Составлять рукописную книгу «Семья». Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». |  |  |
| 31 | **Защитникам Отечества посвящается – 2ч**  Былины и сказы о защитниках Отечества. | 1 | Составлять рукописную книгу «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки. |  |  |
| 32 | Книга А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове». | 2 | Работать с книгой А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове»: чтение, рассматривание. |  |  |
| 33 | **По страницам любимых книг -2ч**  Творческая работа: комиксы и весёлые истории. | 1 | Библиотечный урок: книги-сборники по авторам, жанрам, темам. Вести проектную деятельность: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев). Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории. Оформлять еженедельник «Летнее чтение» или «Дневник читателя». |  |  |
| 34 | Библиотечный урок «Хвала книге». По страницам любимых книг. Презентация любимой книги. | 1 |  |

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа посёлка Демьянка»**

**«Рассмотрено» «Согласовано» «Утверждено»**

на заседании школьного заместитель директора по ВР директор МАОУ СОШ п. Демьянка

методического объединения Шабалина С.В. И.Н. Кожина

классных руководителей приказ № от г.

протокол № от г.

**Рабочая программа кружка**

**«В мире книг»**

**1 класс**

*Составитель: Вершинина Н.В.*

*библиотекарь*

2022-2023 учебный