|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный план общего образования (вариант 8.4.) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (дополнительные 1-е, 1-ый – IV классы )** | | | | |
| **Предметные области** | **Классы**  **Учебные**  **предметы** | **Количество часов в неделю** | |  |
| 1класс | |
| *I. Обязательная часть* | |  | | |
| 1. Язык и речевая практика | Речь и  альтернативная коммуникация | 1 |  | |
| 2. Математика | Математические представления | 1 |  | |
| 3. Естествознание | Окружающий  природный мир | 1 |  | |
| 4. Человек | Человек | 1 |  | |
| Домоводство | - |  | |
| Окружающий социальный мир | 1 |  | |
| 5. Искусство | Музыка и  движение | 1 |  | |
| Изобразительная деятельность | 1 |  | |
| 6.Физическая культура | Адаптивная  физкультура | 1 |  | |
| 7. Технологии | Профильный труд | - |  | |
| 8. Коррекционно-развивающие занятия | |  |  | |
| **Итого** | | **8** |  | |
| **Максимально допустимая**  **недельная нагрузка**  **(при 5-дневной учебной неделе)** | | **20** |  | |
| *II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | | |
| **Коррекционные занятия** | |  |  | |
| 1.Эмоциональное  и коммуникативно-речевое развитие | | 1 |  | |
| 2. Сенсорное развитие | | 1 |  | |
| 3. Двигательное развитие | | 1 |  | |
| 4. Предметно-практические действия | | 1 |  | |
| 5. Коррекционно-  развивающие занятия | | 1 |  | |
| **Итого коррекционных занятий** | | 5 |  | |
| Внеурочная деятельность | |  |  | |